

Literaturhinweise

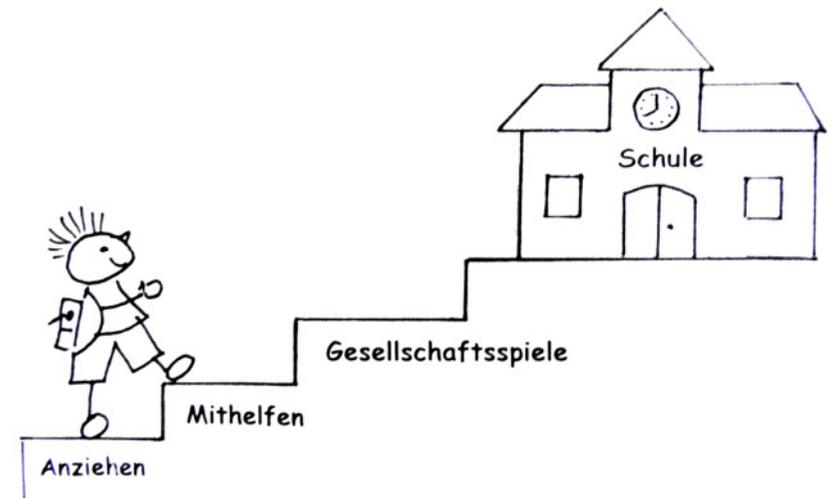
- „Familien Ergo“ Dr. Rupert Dernick Kompetenztraining für Kinder von 4 bis 7 Jahre
- „Topfit für die Schule“, Rupert Dernick und Werner Tiki Küstenmacher, Kösel Verlag
- www.kindergesundheit-info.de
- www.familienergo.de/gaestebuch
- BZGA: Kinderspiele. Anregungen zur gesunden Entwicklung vom Baby bis zum Kindergartenkind

Elternschulungen:

- www.starkeeltern-starkekinder.de
- www.kess-erziehen.de
- www.instep-online.de
- www.triplep.de

Ansprechpartner zur gesunden Entwicklung Ihres Kindes sind neben Ihrem Kinder- oder Hausarzt Ihre Schulärztinnen im Kinder- und Jugend-Gesundheitsdienst.

Sie finden uns im Gesundheitsamt des Landkreises Hildesheim
Ludolfingerstr. 2
31137 Hildesheim
Tel.: (05121)309-7941, oder 309-7121



**So können Sie Ihr Kind
gut auf die Schule vorbereiten**

Alltagskompetenzen:

- Sie als Eltern sind die wichtigsten Personen zur Förderung des Kindes. Sie sind Vorbild!
- Die meisten Fähigkeiten zur Schulvorbereitung erwirbt das Kind im Alltag zu Hause, im Kindergarten und in der Freizeit.
- Lassen Sie Ihr Kind mithelfen, auch wenn es länger dauert! (wie z.B. spülen, abtrocknen, Brot selber schmieren, einkaufen, telefonieren...)
- Kinder lernen durch Üben und regelmäßiges Wiederholen
- Loben Sie Ihr Kind. Das spornt an und fördert das freiwillige „Lernen“.
- Kinder sind stolz, „neue“ Tätigkeiten übernehmen zu dürfen
- Trauen Sie Ihrem Kind viel zu! Das fördert das Selbstbewusstsein!

Beispiele:

- **Selbständiges Anziehen** fördert Grob und Feinmotorik, Ausdauer, Körperwahrnehmung und -koordination, Handlungsplanung, Selbstbewusstsein
- **Brot schmieren/ Gurke schälen** fördert Feinmotorik, Koordination, Auge-Hand-Koordination, Kraftdosierung
- **Socken zusammen legen** übt Kompetenzen, wie Vergleichen, Kategorisieren, Erkennen von Unterschieden, Serien bilden, Regeln erkennen, Zuordnen, Zählen, Feinmotorik
- **Gesellschaftsspiele** fördern Fähigkeiten, wie z.B. Zählen, Mengen erfassen, Regeln einhalten, Abwarten und Verlieren lernen, Kommunikation
- **Telefonieren** fördert genaues Zuhören und Konzentration, Hörwahrnehmung, Gedächtnis, Lesen der Zahlen
- **Einkaufen** fördert Konzentration, Gedächtnis, Hörwahrnehmung, Handlungsplanung, Umgang mit Zahlen
- ...

Häusliche Realität:

- „Wenn ich meinem Kind nicht beim Anziehen helfe, komme ich zu spät zur Arbeit.“
- „Unser Kind hampelt so beim Essen rum, da ist ein Messer doch viel zu gefährlich“
- „Ich komme müde von der Arbeit und habe keine Geduld, Nerven und Zeit meinem Kind zu erklären, was es wie tun soll. Dann mache ich es lieber selber.“
- „Ich habe noch nie darüber nachgedacht, dass das Tischdecken und Socken zusammen legen wichtig für mein Kind sein könnte.“
- „Wenn ich es selber mache, geht es doch viel schneller und außerdem verpasst mein Kind seine Lieblingssendung.“
- „Mein Kind möchte gar nicht mithelfen.“

....Fazit....

- Gemeinsame Tätigkeiten im häuslichen Alltag fördern alle für die Schule wichtigen Entwicklungsbereiche Ihres Kindes.
- Grundvoraussetzung ist das Zutrauen in die Fähigkeiten Ihres Kindes!
- Das fördert die Selbständigkeit und das Selbstbewusstsein des Kindes!
- Positive Reaktionen und Ermunterung (z.B. Sterne im Kalender), auch wenn etwas nicht auf Anhieb klappt, machen Mut und fördert die Lernbereitschaft, sich neuen Aufgaben zu stellen
- Ein regelmäßiger Kindergarten-Besuch fördert besonders die sozialen Kompetenzen

Und: Nehmen Sie sich Zeit für ihr Kind!